

VÄLJASÕITUDE JA MATKADE KAVA

Tärniga märgitud sihtkohad on antud klassile kohustuslikud külastused

| Klass | Matka marsruut | Eesmärk ja seos õppekavaga | Ekskursiooni marsruut | Eesmärk ja seos õppekavaga |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Jalgsimatk Ukukivi-Käabaste mägi (vajadusel Muusika küla kiigeplats) | Eesti keele ainekava 1. klassile Koduümbrusega tutvumine, kohalikud muistendid. Liikumise ainekava Liiklusõpetus <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | *Tallinna Loomaaed | Loodusõpetuse ainekava 1. klassile teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi; toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu. Eesti keele ainekava: lugemine <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| 2 | Jalgsimatk Töökmani pais-kalatrepp | Inimese, koduloo- ja loodusõpetuse ainekava 2. klassile Õpilane oskab tuua näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust. Kalatreppide taastamise tähtsus. Liikumisõpetuse ainekava <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | Tallinna Loodusmuuseum | Loodusõpetuse ainekava 2. klassile Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | | | *Rocca al Mare Vabaõhumuuseum | Loodusõpetuse ainekava 2.-3. klassile Talu, talutööd, näidistalud. Pärandkultuuri tutvustamine lastele. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| 3 | Jalgsimatk Ruila järv – karjäär – mantelkorsten | Loodus- ja inimeseõpetuse ainekava 3. klassile. Pildi järgi plaani koostamine. Plaani järgi liikumine kooli ümbruses, mõõtkavata plaani täiendamine. | Kadrioru Kunstimuuseum ja Kadrioru park *Lennusadam | Looduse-, kunsti- ja inimeseõpetuse ainekava 3. klassile. Õppekäigud muuseumidesse, nüüdiskunsti näitustele. Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <p>Märkus: Matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</p> | <p>Ilmakaarte määramine kaardil, õues kompassiga või päikese järgi. Õppekäik oma kodukohaga tutvumiseks. Inimeseõpetus: inimese anatoomia <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht.</i></p> | | <p>loominguline rakendamine. Pargi külastamine. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |
| 4 | <p>Ruila karjäärid ja Härgesoo tiik (Allika tiik)</p> | <p>Loodusõpetuse ja kehalise kasvatuse ainekava 4. klassile. Erinevate maastikute läbimine, kaardi tundmine ja lugemine, liikumine looduses tähiste järgi. Maavarad. Kodulugu <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> | <p>ERM</p> | <p>Eesti keele ainekava 4. klassile Tekstiliikide eristamine: muinasjutt, mõistatus, vanasõna. Minu kodumaa. Tavad ja pühad, rahvakalendritähtpäevad. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |
| | | | <p>Tartu Loodusmuuseum</p> | <p>Loodusõpetuse ainekava 4. klassile. Organismide seosed looduses. Praktiline töö mikroskoopidega. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |
| | | | <p>Tartu Tähetorn või Munalaskme Observatoorium</p> | <p>Loodusõpetuse ainekava 4. klassile Meie päikesesüsteem ja tähed Tähistaevas. Tähtkujud. Suur Vanker ja Põhjanaan. Galaktikad. Astronoomia. Päike, Maa, Kuu, tiirlemine, pöörlemine, ööpäev, aasta, täht, planeet, satelliit, Päikesesüsteem, tähtkuju, Suur Vanker, Põhjanaan, galaktika, astronoomia. Tähistaeva vaatlused. Põhjanaan laudmine tähistaevas. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |
| | | | <p>*Tervishoiu muuseum</p> | <p>Inimeseõpetus: inimese anatoomia <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 5 | Kanuumatk Vasalemma jõel | Loodusõpetuse, koduloo ja kehalise kasvatuse ainekava 5. klassile Veekogu kui uurimisobjekt. Jõgi ja selle osad. Vee voolamine jões. <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | *Silma Õpikoda Lääne-Eesti rannik Botaanikaaed | Loodusõpetuse ainekava 5. klassile Vesi Läänemeres - merevee omadused. Läänemere rannik. Elutingimused Läänemeres. Mere, ranniku ja saarte elustik ja iseloomulikud liigid ning nendevahelised seosed. Mere mõju inimtegevusele ja rannaasustuse kujunemisele. Läänemere reostumine ja kaitse. Iseloomustab Läänemere-äärset asustust ja inimtegevust õpitud piirkonna näitel. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| 6 | Jalgrattamatk Orkjärve äärde Rabivere matkarada Maidla raba Matk Vaharu järve äärde | Loodusõpetuse ainekava 6. klassile Soo elukeskkonnana. Soode teke ja paiknemine. Soode areng: madal soo, siirdesoo ja raba. Elutingimused soos. Soode elustik. Soode tähtsus. Turba kasutamine. <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | ERM *Tallinna Linnamuuseum Tallinna Ülemiste veepuhastusjaam | Eesti keele ainekava 6. klassile Kõnekäändude ja vanasõnade olemus, nende tähenduse seletamine, selle võrdlev ja eristav seostamine tänapäeva elunähtustega. Riimide leidmine ja loomine. Luuletuse rütmi ja kõla tunnetamine. Algriimi leidmine rahvalauludest. Murded. Tekke- ja seletusmuistendi tunnused. Hiiu- ja vägilasmuistendi tunnused. Luuletuse vorm. Rahvalaulu olemus. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | Munalaskme lubjapõletusa hi ja tellisevabrik | Loodusõpetuse ja ajaloo ainekava 6. klassile Eestis leiduvate maavarade tundmine ja kasutamine. Eesti | Tartu Loodusmuuseum | Loodusõpetuse ainekava 6. klassile Eesti mets, metsakooslused, loomad ja linnud. Eksponaatide eksponeerimine topistena, markeerimine, evolutsioon. |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|------------------------|--|
| | | <p>esimene telliskivivabrik, kus valmistati esimesena dreanaažtorusid 1850 aastal.</p> <p><i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> | Viikingite küla | <p>Ajaloo ainekava - muinaskultuur ja muinasrelvad, ühiskonna kihistumine, metalli kui põhilise material kasutamine, raua kasutusele võtmine, rauaaeg, varanduslik ebavõrdus, sepa elukutse tutvustamine.</p> <p><i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht.</i></p> |
| | | | Varbola linnus | <p>Ajaloo ainekava 6. klassile muinasaeg Eestis</p> <p>Ajaloo ainekava - muinaskultuur ja muinasrelvad, ühiskonna kihistumine, metalli kui põhilise material kasutamine, raua kasutusele võtmine, rauaaeg, varanduslik ebavõrdus, sepa elukutse tutvustamine.</p> <p><i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |
| 7 | Ristema talumuuseum | <p>Liikumisõpetuse ja ajaloo ainekava 7. klassile</p> <p>Matk jalgrattaga Ruilast Mõnuste külla. Ristema talumuuseumi väljapanekuga tutvumine, lugude kuulamine.</p> <p>Kohaliku pärimuse tutvustamine.</p> <p><i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> | *KUMU | <p>Kunstiõpetuse ainekava 7. klassile</p> <p>Õppekäigud muuseumi, nüüdiskunsti näitustele ja kunstisündmustele.</p> <p>Mitmesugused kunstimaterjalid ja tehnikad (nt joonistamine, maal, kollaaž, skulptuur). Digitaalsete tehnoloogiate kasutamine loovtöodes (foto, video, animatsioon, digitaalgraafika).</p> <p><i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i></p> |

| | | | | |
|--|-------------------|---|------------------------------------|--|
| | Kernu mõis | Ajaloo ainekava 7. klassile Mõisate rajamine Eestis peale Eesti vallutamist Varanduslik kihistumine, pärisorjus, toerent vs raharent, feodalism, mõisa ametid, vasall, läänikord, hierarhia, seisulik ühiskond, naturaalmajandus <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | Haapsalu linnus | Ajaloo ainekava 7. klassile Keskaja tutvustamine Keskaegsete linnade tekkimine, Eesti sõdade tulemused, piiskop, kristlik hierarhia, katoliku kirik, senjöö ehk maaisand, gooti stiil, <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | | | A.Laikmaa majamuuseum | Kunstiõpetuse ainekava 7. klassile Eesti kunstnike loominguga tutvumine. Ants Laikmaa elulugu ja looming, töötuba. Joonistamine pastellidega. |
| | | | Tallinna Botaanikaaed | Bioloogia ainekava 7. klassile Tutvumine erinevate taimede ekspositsioonidega, mürgised taimed. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | | | Mahtra Talurahva- muuseum | Käsitöö ainekava põhikooli II ja III kooliaste. Lõnga valmistamine kraasimisest kuni kudumiseni. Pärandkultuuri tutvustamine, vanaaja käsitöö. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | | | Naissaare ajalugu ja loodus | Loodusõpetuse ja ajaloo ainekava 7. klassile. Saare geograafiline asend, taimestik, loomastik. Saare ajalugu läbi mitme sajandi, keskaegne asutus (Rootsi), seisused, vaba talupoeg, keskaegne meresõit, turism, militaarpärand, vaatamisväärsused. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht.</i> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 8 | Padise klooster ja mõis ja Rummu tehismägi ning järv | Ajaloo ja geografia ainekava 8. klassile | Tervishoiu-Muuseum | Inimeseõpetuse ainekava 8. klassile. Tervisekäitumine - praktilise töölehe lahendamine. |
| | | Kohaliku ajaloo tundmine, inimtekkeliste pinnavormide tekkimine. Jüriöö sündmused. 18. ja 19. sajandi mõisate näide. <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | * Kadrioru park -valgusfestival, Peeter I Majamuuseum | Ajaloo ainekava 8. klassile Ekskursioon pargis giidi juhendamisel, Peeter I Majamuuseumi külastamine, seos ainekavaga (mõisted, Peeter I seotus Eestiga, absolutism, absolutistlik valitseja, barokk ja rokokoo kui kunstistiilid, Põhjasõja järgne rajatis. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | Loodusmatk Ruila Looduskaitse alale | Giidiõpetuse ja bioloogia ainekava 8.klassile. Loodusmatka programmi koostamine Ruila looduskaitsealale. <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | Disaini muuseum | Kunstiõpetuse ainekava 8. klassile Eesti disaini ajaloo tutvumine, disaini protsessi läbitegemine. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| 9 | Hieotsa ohverdamiskoht Laitse külas. Hieotsa suurkivi ning veidi eemal paiknev ohvrikivi koos loodusliku keskkonnaga. Kodulugu | Kirjandiõpetuse ainekava 9.klassile | *Riigikogu külastamine | Ühiskonnaõpetuse ainekava 9. klassile. Riigi valitsemine, demokraatia alused, võim, võimude lahusus. |
| | | Koha- ja ajaloolise muistendi tunnused. Müüdi tunnused. Usundilise muistendi tunnused. <i>Märkus: matkale on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> | A.H.Tammsaare Majamuuseum | Romaani "Kõrboja peremees" tekkelo analüüsimine, seos kirjaniku elulooga, tolle aja ühiskonnaga. Õpilane oskab programmi lõpuks määratleda teksti aega ja kohta ning seostab seda tolle aja ühiskondlike sündmustega. Praktiline ülesanne: miljöökirjeldus või Villu viimase kirja kirjutamine. <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | | | Vabamu (okupatsioonide ja vabaduse muuseum) | Ajaloo 9. klassi ainekava 20. sajandi võõrvõimude repressioonide tutvustamine, Eestis toimunud okupatsioonid, relvastatud sõjaline riigi ülevõtmine, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |
| | | | Ajaloo- muuseum, Filmimuuseum | Ajaloo 9. klassi ainekava: kaasaeg |
| | | | Patarei vangla KGB kongid | Ajaloo 9. klassi ainekava Nõukogude okupatsiooni repressioonid, võimuorganisatsioonid, Nõukogude võimu poolt toime pandud inimsusevastased kuriteod, inimõigused <i>Märkus: ekskursioonile on lisatud arvestuslikult hinnatav tööleht</i> |