

VALIKAININE KOORILAUL

Valikaine „Koorilaul“ eesmärgiks on kursuse raames populariseerida ja tekitada huvi koorilaulu, kooslaulmise vastu ja ette valmistada laulupeoks. Aine annab üldised teadmised koorist kui kollektiivist ning laulupeo repertuaarist ning kooslaulmise kogemusest.

Koorilaulu õpetatakse 1.-3. klassis I, II ja III trimestril.

Õppeaine	Nädalatunde klassiti									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Kokku
Koorilaul	1	1	1							3

1. Üldpädevuste kujundamine

Kultuuri- ja väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade rahvaste ning kodumaa kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;

Sotsiaalne ja kodanikupädevus – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut; teada ning järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme ning erinevate keskkondade reegleid; teha erinevates situatsioonides koostööd teiste inimestega; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel;

Enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; lähtuda valikutes eneseanalüüsist, järgida terveid eluviise; leida lahendusi iseendaga, oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvatele ning inimsuhetes tekkivatele probleemidele;

Õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust;

Suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada;

Ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärgid ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele.

2. Läbivate temade käsitlemine

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele;

tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase oskust ja pädevust iseseisvalt õppida tehnoloogilisi vahendeid kasutades;

väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

kultuuriline identiteet – taotletakse erinevate kultuuride ja inimeste suhtes ning vältida eelarvamusliku suhtumise kujunemist. Õpitakse respektierima erisusi ja hindama neid kui kultuurilist mitmekesisust ning kultuuride vastastikuse rikastamise vahendit. Õppes ja kasvatuses leitakse võimalusi, kus õppija saab rakendada oma teadmisi ja oskusi omakultuuri tutvustamiseks.

3. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

- Tutvustada koorilauluga seotud tegevusi
- Äratada õpilastes huvi koorilaulu kui ühistegevuse, laulupeo, kultuuri ja ajaloo vastu
- Valikaine kursuse sihtrühmaks on Ruila Põhikooli 1.-3 klasside õpilased, kes omandaksid teadmisi koorilaulust; omandaksid huvi edaspidi rakendama kursuselt saadud teadmisi ja oskusi koorilaulust hilisemas elus.

4. Õpitulemused, õppesisu ja õppetegevused

Valikaine eeldatavad üldised õpitulemused:

1. Tunneb eakohast koorilaulu repertuaari ja mõistab kooslaulmise olulisust
2. Tunneb laulupeo tähendust ja olulisust
3. Tunneb koorilaulu põhialuseid ja oskab neid vajadusel kasutada
4. Teab koorilaulu ainekavas määratud kooslaulmise olulisust ning mõistab nende mõju eesti kultuuriloos
5. Oskab abimatejalide abil iseseisvalt repertuaari omandada
6. Oskab teha koostööd ning mõistab kollektiivse korraldamise struktuuri ja reegleid
7. On saanud koos laulmise kogemuse
8. Oskab analüüsida isiklike võimeid ning arvestada kollektiivis teisega õpilastega

Valikkursus koosneb kahest osast: repertuaari õppimine ja esitamine ettelaulmistel ning kontsertidel.

Repertuaari õppimine koosneb hääleliikide tundidest ja ühislaulu (kõik hääleliigid koos) tundidest. Esinemised toimuvad nii kooli üritustel kui laulupeo eelkonkursil esinemisel. Kui laulupeo eelkonkursist on tulnud positiivne otsus, siis ka osalemine laulupeo eelproovides ning kontsertidel.

5. Hindamine

Kooli poolt valitud valikaine puhul on kasutusel mitteeristav hindamine, kus tulemusi väljendatakse sõnadega „arvestatud“ või „mittearvestatud“. Trimestri hinne kujuneb õpilase osalemisest ning repertuaari omandamisest ja esitamisest. Trimestri hinnet kommenteeritakse sõnalise hinnanguga, mis annab tagasisidet omandatud teadmistest ja oskustest ning toetab õpilase edasist arengut.

6. Füüsiline õpikeskkond

Kool korraldab aineõpet klassis, mõisakompleksi saalis. Arvestatakse õpilaste ruumi- ja liikumisvajadustega.